

<p>Jg.</p>	<p>1. Quartal (05.08.-02.10.2024) 8,5 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 7,5 Wochen</p>		<p>2. Quartal (21.10.-20.12.2024) 8,5 Wochen</p>		<p>3. Quartal (06.01.-31.01.2025) Minus Projektwoche = 4 Wochen (05.02.-15.03.2025) 8,5 Wochen = 12,5 Wochen</p>		<p>4. Quartal (22.04.-02.07.2025) 8,5 Wochen</p>	
<p>Methoden/ Techniken</p>	<p>Nutzung des Lernplaners (KR)</p>		<p>Nutzung des Lernplaners (KR)</p>		<p>Nutzung des Lernplaners (KR)</p>		<p>Nutzung des Lernplaners (KR)</p>	
<p>Deutsch</p>	<p>Lesekompetenz fördern - Spaß am Umgang mit Sprache haben</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgehend von der indiv.Lernausgangslage: umfassende Förderung der Lesekompetenz - vielfältiger Umgang mit Schriftsprache (v.a. spielerisch, kreativ) <p><u>Bewertung:</u> Individuelle Fortschritte beim Lesen</p> <p>Mündlich und schriftlich erzählen (nach Text- und Bildimpulsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Erlebtes und Vorgänge sprechen Ideen sammeln und ordnen einen Erzählplan verwenden 	<p>Herbstferien</p>	<p>Lesekompetenz fördern - Texte mit Hilfen erschließen</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Leseschlüssel“ des Deutschbuches systematisch nutzen <p>Märchen aus aller Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Märchen kennenlernen - Märchenmerkmale <p>Grammatik/Rechtschreibung integrativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantive/Nomen erkennen und richtig schreiben <p><u>Möglichkeit der Bewertung</u> Märchen schreiben bzw. fortschreiben (Alternativen denkbar)</p>	<p>Weihnachtsferien</p>	<p>Eine Beschreibung anfertigen (z.B. Tierbeschreibung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - genaues, gegliedertes Beschreiben (materialgestützt) <p>Grammatik/Rechtschreibung integrativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjektive erkennen und verwenden • Adjektive steigern <p><u>Möglichkeit der Bewertung</u> Mündliche oder schriftliche Gegenstandsbeschreibung</p> <p>Post für dich Briefe und E-Mails lesen und schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - private und offizielle Briefe/E-Mails unterscheiden sowie selbst schreiben 	<p>Osterferien</p>	<p>Inhalt eines Jugendbuches erfassen (auch hörbuchgestützt) – ggf. auch nur in Teilen</p> <p><u>Hinweis:</u> →Die Deutschlehrkräfte sollten sich auf eine Lektüre einigen (für die es nach Möglichkeit Varianten in einfacher Sprache gibt)</p> <p>Grammatik/Rechtschreibung integrativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfelder • Konjunktionen <p><u>Möglichkeit der Bewertung:</u> Lesetagebuch</p> <p>→ „Welttag des Buches“ 23.April 2025</p>	<p>Sommerferien</p>

	<p>Grammatik/Rechtschreibung integrativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbformen im Präsens/Präteritum bilden und verwenden <p><u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Erzählung (individualisiert – auch für Schüler*innen ohne BasU möglich!)</p>	<p>Besuch eines Weihnachtsmärchens im Schauspielhaus Hannover (frühzeitig Termine buchen)</p> <p>Anmeldung für den „Welttag des Buches“ zwischen November-Januar</p>	<p>- Briefen Informationen entnehmen</p> <p>Grammatik/Rechtschreibung integrativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Personal- und Possessivpronomen erkennen und verwenden <p><u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Brief schreiben (individualisiert)</p>		
Methoden/ Techniken	<p>Durchgehend im ganzen Schuljahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesekompetenz fördern (fester Bestandteil des wöchentlichen Unterrichts) Rechtschreibstrategien „Schwingen“, „Verlängern“ „Ableiten“, „Merken“ und „Nachschlagen“ (durchgehend in Einzelstunden während des gesamten Schuljahres) <p>Gesprächsregeln beachten</p>	<p>Durchgehend im ganzen Schuljahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesekompetenz fördern (fester Bestandteil des wöchentlichen Unterrichts) Rechtschreibstrategien „Schwingen“, „Verlängern“ „Ableiten“, „Merken“ und „Nachschlagen“ (durchgehend in Einzelstunden während des gesamten Schuljahres) <p>Gesprächsregeln beachten</p>	<p>Durchgehend im ganzen Schuljahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesekompetenz fördern (fester Bestandteil des wöchentlichen Unterrichts) Rechtschreibstrategien „Schwingen“, „Verlängern“ „Ableiten“, „Merken“ und „Nachschlagen“ (durchgehend in Einzelstunden während des gesamten Schuljahres) <p>Gesprächsregeln beachten</p>	<p>Durchgehend im ganzen Schuljahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesekompetenz fördern (fester Bestandteil des wöchentlichen Unterrichts) Rechtschreibstrategien „Schwingen“, „Verlängern“ „Ableiten“, „Merken“ und „Nachschlagen“ (durchgehend in Einzelstunden während des gesamten Schuljahres) <p>Gesprächsregeln beachten</p>	
Englisch	<p>Welcome! / School life Vorstellung der eigenen Person, Schule Engl. Schulalltag Redemittel für den Unterricht Alphabet</p> <p><i>Imperativ</i> <i>Simple present: forms of `to be`</i></p>	<p>Family life Vorstellung der Familie Wohnräume im Haus</p> <p><i>simple present:</i> <i>Verneinung mit to be</i> <i>Fragen u. Kurzantworten</i></p>	<p>Daily life Über den Alltag und Freizeitaktivitäten sprechen Sportarten Uhrzeiten</p> <p><i>simple present: Aussagen und Verneinung, Fragen</i></p>	<p>Where I live / Around the year Über seinen Wohnort sprechen Bildbeschreibung Stadtplan beschreiben Orts- und Zeitangaben Jahreszeiten & Feiertage</p> <p><i>Simple past: Aussagen & Verneinung</i></p>	
Methoden/	<ul style="list-style-type: none"> „Kurzdialoge“ führen Film-, Fotostory verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Methoden der Wortschatzarbeit Mindmap 	<ul style="list-style-type: none"> Diagramme lesen & erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Telefongespräche führen Wege erklären 	

Techniken			- einen Comic verstehen		- Umgang mit dem dictionary - Bahnhofsdurchsagen verstehen		- Präsentation - 5-minute-talks
Mathematik	Daten Strichlisten und Diagramme Die natürlichen Zahlen Vergleichen, schätzen, runden		Die natürlichen Zahlen Addition und Subtraktion Grundbegriffe der Geometrie KOS, Achsensymmetrie, parallel, senkrecht, Kreise		Die natürlichen Zahlen Multiplikation und Division Größen Währungen, Gewichte, Längen		Flächen Umfang, Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat
Methoden/ Techniken	- Tabelle mit Geodreieck und Lineal zeichnen - Säulendiagramme entwickeln		- Arbeit im Koordinatensystem - Punktdiagramme (durch Linien verbunden) entwickeln				
Naturwissenschaften	Wasser: Grundlage unseres Lebens		Wasser: Grundlage unseres Lebens		Elektrizität - Technische Geräte erleichtern unseren Alltag		Pflanzen in unserem Leben: Blütenpflanzen
Methoden/ Techniken	- Einführung - Versuchsprotokoll - Experimentieren		- Versuchsprotokoll - Experimentieren		- Versuchsprotokoll - Experimentieren		- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Mikroskopieren
Berufsorientierung	-		- Arbeiten mit elektrischen Schaltungen		-		-
Gesellschaftswissenschaften	Fairplay: Wie gestalten wir unser Miteinander?		Über den Tellerrand schauen: Wie erlebe ich unterschiedliche (Ess-) Kulturen? - Beginn Steinzeit/Vorgeschichte in Bezug auf Essgewohnheiten		Leben und Überleben: Wie viel Natur brauche ich? - Steinzeit, Umgang mit Lebensmitteln, Vorgeschichte		Vorbilder haben, Vorbild sein: Welchen Einfluss haben Idole auf mein Leben? - Vorbilder, Zukunftsvisionen (griechische Mythologie)
Methoden/ Techniken	- (Plakat) mit Vorstellung von Arbeitsergebnissen		- Nachschlagewerke benutzen (Atlas)		- Karten		- (Plakat) mit Vorstellung von Arbeitsergebnissen
Berufsorientierung					- Naturräumliche Grundlagen für Agrargebiete (Böden, Relief, Klima) kennenlernen;		- Zukunftsvisionen für gelingende

Lebensgestaltung				Spannungsfeld: Konsument-Produzent- Tierwohl problematisieren	Lebensgestaltung entwickeln
Religion	Ich und die anderen / Freundschaft	Kirche und Glaubensfeste		Umgang mit der Schöpfung	Nach Vorstellungen von Gott fragen
Medien/ Methoden/ Techniken	- Fragebogen - Meditation - Rollenspiele	- Geschichten verfremden - Rollenspiele entwickeln - Festkalender erstellen		- Collage erstellen - Leporello erstellen	- Künstlerische Ausgestaltung
Berufsorientierung		- Berufe in der Kirche: Priester(in), Pfarrer(in), Pastor(in), Küster(in) etc.		- Berufe rund um das Thema Umweltschutz - Soziale Berufe in kirchlichen Einrichtungen (Diakonie, Caritas)	
Kunst (ein Halbjahr)	Malen: Grund-, Sekundär-, Tertiärfarben	Architektur: Fantastische Räume		Malen: Grund-, Sekundär-, Tertiärfarben	Architektur: Fantastische Räume
Methoden/ Techniken		- Einfache Konstruktionsskizzen erstellen			- Einfache Konstruktionsskizzen erstellen
Berufsorientierung	- Beruf des Malers (Bildende Kunst)	- Beruf des Architekten/ Innenarchitekten		- Beruf des Malers (Bildende Kunst)	- Beruf des Architekten/ Innenarchitekten
Musik	Instrumentenkunde (1) / Klassenmusizieren:	Musik und Bewegung/ Klassenmusizieren		Musiklehre (1/2) / Klassenmusizieren	Formenlehre / Klassenmusizieren
Methoden/ Techniken	- Tabulaturen lesen lernen und zum Musikmachen nutzen	- Gruppenarbeit (Choreografien gemeinsam entwickeln) - Präsentationsformen ausprobieren und nutzen		- Nachschlagewerke nutzen - Grafiken und grafische Notation sowie Notenschrift zum Musikmachen nutzen	- Grafiken und grafische Notation zum Musikmachen nutzen
AWT Themenreihenfolge variiert je Klasse	Einführung in den Umgang mit office 365 Arbeiten mit digitalen Endgeräten	Arbeiten mit Holz		Arbeiten mit Papier	Arbeiten mit textilen Fasern

Medien / Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - PC-Grundkenntnisse - Arbeitsplanungen - Ordner anlegen - e-mail - Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Holzbearbeitung - Arbeiten nach einem Arbeitsplan 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Papierbearbeitung - Arbeiten nach Arbeitsanleitung 	<ul style="list-style-type: none"> -Textile Techniken Z.B. knüpfen, flechten, filzen, nähen
Berufsorientierung	Mediale Kompetenzen erwerben	Praktische Kompetenzen erwerben / technische Sicherheitsregeln kennen lernen	Praktische Kompetenzen erwerben / Materialkunde	Praktische Kompetenzen erwerben / Materialkunde
Sport (Reihenfolge für jede Klasse turnusmäßig)	Schwimmen (jede 5.Klasse geht ein Halbjahr schwimmen)	Kleine Spiele	Kämpfen	Laufen, Springen, Werfen
Projektlernen	Klassenraumgestaltung (Kunst)	Tiere in ihrem Lebensraum (Naturwissenschaften) Freies Thema	Ägypten (Gesellschaftswissenschaften) Freies Thema	Meine Religion – deine Religion - Gotteshäuser in der Nachbarschaft (Religion) Freies Thema
Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit (S. 201-204) Verknüpfungspunkte zu (aktuellen) Inhalten anderer Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben (Karte 22) - Portfolio führen (Karte 58) <i>Wiederholung:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben Andere: <ul style="list-style-type: none"> - außerschulische Erkundungen vorbereiten, durchführen, auswerten - Schlüsselbegriffe in Sachtexten finden (S. 208f) (De) 	<ul style="list-style-type: none"> - Stichwortzettel erstellen (Info im Intranet) <i>Wiederholung:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Andere: <ul style="list-style-type: none"> - Mindmap 	<i>Wiederholung:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsergebnisse präsentieren/Feedback - Stichwortzettel erstellen - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - außerschulische Erkundungen vorbereiten, durchführen und auswerten Andere: <ul style="list-style-type: none"> - Text-Bild-Verknüpfung