

Jg.	1. Quartal (05.08.-02.10.2024) 8,5 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 7,5 Wochen	2. Quartal (21.10.-20.12.2024) 8,5 Wochen	3. Quartal (06.01.-31.01.2025) Minus Projektwoche = 4 Wochen (05.02.-15.03.2025) 8,5 Wochen = 12,5 Wochen	4. Quartal (22.04.-02.07.2025) 8,5 Wochen		
Methoden/ Techniken	Nutzung des Lernplaners (KR)	Nutzung des Lernplaners (KR)	Nutzung des Lernplaners (KR)	Nutzung des Lernplaners (KR)		
Deutsch	<p>Analyse / Interpretation von Balladen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balladen sinngestaltend und auswendig vortragen (auch szenische Gestaltung), - Balladenmerkmale erfassen, grundlegende rhetorische Mittel erkennen und deuten (z.B. Metapher, Symbol), - Inhaltsangabe schreiben <p><i>Durchgehend: Festigung der RS- und Grammatikkompetenz: Pronomen, Attribute, Zeichensetzung</i></p> <p><u>Möglichkeit der Bewertung:</u> Balladenheft</p>	<p>Sachtexte erschließen und zusammenfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Tabellen und Diagramme beschreiben und auswerten - Übung grundlegender Lesetechniken zur Texterschließung, - Mindmap anfertigen, - Zusammenfassung schreiben <p><u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Verfassen eines materialgestützten informierenden Berichts</p>	Weihnachtsferien	<p>Mündlich und schriftlich begründet Stellung beziehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigenen Standpunkt erarbeiten und begründen (mögliche Form: Leserbrief, auch materialgestützt), - Argumente formulieren, - Diskussionen durchführen (mögliche Form: Talkshow) - Diskussionen auswerten <p><u>Möglichkeit der Bewertung:</u> Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes</p>	<p>Inhalt eines Jugendbuches erfassen und mit Verfilmung vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre oder Ausschnitt aus einem Buch lesen (individuell), - Beschreibung einer literarischen Figur - Portfolio anlegen, - Vergleich einer Buchszene mit ihrer Verfilmung - Szenenplan (Drehbuch) entwickeln - eigene Filmszenen gestalten <p><u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Charakterisierung einer literarischen Figur</p>	Sommerferien
Methoden/ Techniken	<p><u>Durchgehend im ganzen Schuljahr:</u> Recht Schreibstrategien wiederholen und anwenden (über das gesamte Schuljahr)</p>					

	Gesprächsregeln beachten (durchgehend) Wörterbucharbeit (durchgehend)			
Englisch	Sehenswürdigkeiten in London <i>modal auxiliaries</i>	Stadt- und Landleben von Teenagern <i>present perfect (since/for)</i>	Liverpool: Landeskunde <i>conditional I, comparisons</i>	Leben in Schottland, Geografie u. Jugendkultur <i>relative clauses</i>
Methoden/ Techniken	- writing a report - Notizen nutzen - Best-of-Mappe / Portfolio	- writing: structuring a text, - using linking words, time phrases and adjectives	- writing a comment - Meinungsäußerung: Pro und contra	- writing a story- (structure/evaluation) - skimming a text Dublin sights: - (research:internet,brochure)
Berufs-orientierung		- Lebensformen von Stadt- und Landleben vergleichen - Vor- und Nachteile benennen und eigene Vorlieben formulieren		- Neue Kulturen und Lebensformen kennenlernen, E-mail-Freundschaften aufbauen, Austausch-Perspektiven (Bsp. Dublin, Unit 5)
Mathematik	Brüche... ... multiplizieren und dividieren Zuordnungen Proportional, Antiproportional, Dreisatz	Zuordnungen Proportional, Antiproportional, Dreisatz Dreiecke und Vierecke Dreiecksarten und Flächeninhalt -	Rationale Zahlen Grundrechenarten	Prozentrechnung Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert Terme (Anfang)
Methoden/ Techniken	- Weg-Zeit-Diagramm - Punkt- und Liniendiagramm			- Kreisdiagramm entwickeln
Naturwissenschaften	Energieflüsse in unserer Umwelt: Fotosynthese - Ökosystem	Energieflüsse in unserer Umwelt: Fotosynthese – Ökosystem Nährstoffe, Verdauung und Lebensmittelproduktion	Menschen verändern die Umwelt durch Verbrennungen	Menschen verändern die Umwelt durch Verbrennungen Sinne
Methoden/ Techniken	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Mikroskopieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Bewerten	- Versuchsprotokoll - Experimentieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren

Gesellschaftswissenschaften	Stadt - Land - Flucht: Wo und wie will ich leben?	Die Welt entdecken, erobern und ausbeuten - bis heute?	Atommodell (Dalton), chemische Reaktion und Wortschemata	Endlich erwachsen: Wachsende Rechte - wachsende Verantwortung?	Jugend und Identität: Welche Rollen spiele ich?
Methoden/Techniken	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen	- Informationen aus Tabellen und Grafiken übernehmen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen - Informationen aus Tabellen und Grafiken übernehmen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen - Informationen aus Tabellen und Grafiken übernehmen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen
Berufsorientierung	- Stadtentwicklung und Standortwahl	- Landwirtschaftliche Produkte; Vegetationszonen; reflektiertes Konsumverhalten	- Rechtsraum Internet; Rechte und Pflichten von Jugendlichen	- Rollenbilder; Familienpolitik; Berufswahlverfahren; Gleichstellungsgrundsatz	
Religion (Unterricht nur in einem Halbjahr)	Vorbildlich/hilfsbereit leben – Der Glaube als Lebensgrundlage	Gute Zeiten, schlechte Zeiten – Von den Anfängen der Kirche bis zur Reformation	Vorbildlich/hilfsbereit leben – Der Glaube als Lebensgrundlage	Gute Zeiten, schlechte Zeiten – Von den Anfängen der Kirche bis zur Reformation	
- Methoden/Techniken	- Methoden - ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten - einen biblischen Text analysieren und interpretieren	- Methoden - einen Zeitstrahl erstellen - in informatives Plakat gestalten und präsentieren	- Methoden - ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten - einen biblischen Text analysieren und interpretieren	- Methoden - einen Zeitstrahl erstellen - in informatives Plakat gestalten und präsentieren	
- Berufsorientierung	- Berufsorientierung - Berufe des sozialen Arbeitsfeldes (Diakonie/Caritas als Arbeitgeber); z.B. Altenheime, Kindergärten, Pflegeeinrichtungen etc.	- Berufsorientierung - Kirchliche Ämter	- Berufsorientierung - Berufe des sozialen Arbeitsfeldes (Diakonie/Caritas als Arbeitgeber); z.B. Altenheime, Kindergärten, Pflegeeinrichtungen etc.	- Berufsorientierung - Kirchliche Ämter	
Kunst (Unterricht nur in einem Halbjahr)	Zeichnen nach der Natur	Figurative Plastik	Zeichnen nach der Natur	Figurative Plastik	

Methoden/ Techniken		- Präsentation dreidimensionaler Objekte (z.B. durch Fotografie)		- Präsentation dreidimensionaler Objekte (z.B. durch Fotografie)	
Berufs- orientierung		- Beruf des Bildhauers		- Beruf des Bildhauers	
Musik	Variationen in der Musik Klassenmusizieren	Klassenmusizieren (Vorbereitung auf den Musikabend)	Variationen in der Musik Klassenmusizieren	Klassenmusizieren (Vorbereitung auf den Musikabend)	
Medien / Methoden/ Techniken	- Grafiken und grafische Notation sowie Notenschrift zum Musikmachen nutzen - praktisches Instrumentalspiel erlernen, anwenden und Erkenntnisse an Mitmusiker weitergeben - (auch Tutorials aus dem Internetangebot zum Erlernen eines Instruments nutzen)	- Expertenbefragung - Interviews durchführen - Plakate gestalten und erstellen - Kurzvorträge vorbereiten und halten	- praktisches Instrumentalspiel erlernen, anwenden und Erkenntnisse an Mitmusiker weitergeben und zur Aufführungsreife entwickeln	- Gruppenarbeiten - Eigene Audioaufnahmen herstellen - Präsentationsformen ausprobieren und nutzen	
AWT Themenreihen- folge variiert je nach Klasse	Arbeiten mit Metall	Privater Haushalt - Koordinierung von Arbeitsabläufen - Garverfahren - Haushaltsgeräte	Arbeiten mit Holz	Arbeit mit Textilien - Herstellung eines Produktes	
Medien / Methoden/ Techniken	Umgang mit Werkzeugen zur Metallverarbeitung	Umgang mit Haushaltsgeräten	- Planung, Konstruktion und Reflektion zur Erstellung eines Werkstückes - -Arbeiten nach Bauanleitungen - -technische Experimente	Umgang mit der Nähmaschine	
Berufs- Orientierung	- Praktische Kompetenzen erwerben/ Materialkunde/ mögliche Berufsbilder kennenlernen	- Praktische Kompetenzen erwerben/ Materialkunde/ mögliche Berufsbilder kennenlernen	- Praktische Kompetenzen vertiefen/ Technik- und Sicherheitsregeln festigen/ mögliche Berufsbilder kennenlernen	- Praktische Kompetenzen vertiefen/ Technik- und Sicherheitsregeln festigen/ mögliche Berufsbilder kennenlernen	
Sport	Einführung Basketball	Bewegungskünste/ Bewegen an und mit Geräten Freies Thema	Unbekanntes Sportspiel	Laufen, Springen, Werfen	

Französisch	Révision / Ma famille <i>Seine Familie vorstellen</i>	Ma journée <i>Über den eigenen Tagesablauf sprechen / Uhrzeit</i>	Révision / Ma famille <i>Seine Familie vorstellen</i>	Ma journée <i>Über den eigenen Tagesablauf sprechen / Uhrzeit</i>	
Medien / Methoden/ Techniken	<i>E-Mail schreiben</i> <i>Anton-App</i>	<i>Vorbereitung der Sprechprüfung</i> <i>Dialogtraining / Erstellen von Audios</i>	<i>E-Mail schreiben</i> <i>Anton-App</i>	<i>Vorbereitung der Sprechprüfung</i> <i>Dialogtraining / Erstellen von Audios</i>	
Spanisch	Repaso: Schule, (Klassen-)Raum beschreiben, Freizeitgestaltung, Uhrzeit	Urlaub in Spanien – Über Geschehnisse berichten	Repaso: Schule, (Klassen-)Raum beschreiben, Freizeitgestaltung, Uhrzeit	Urlaub in Spanien – Über Geschehnisse berichten	
Medien / Methoden/ Techniken	<i>Ein Audio erstellen</i> <i>(Vorbereitung Sprechprüfung)</i> - <i>ANTON-App</i>	<i>Einen Blog erstellen über Aktivitäten im Urlaub</i> <i>ANTON-App</i>	<i>Ein Audio erstellen</i> <i>(Vorbereitung Sprechprüfung)</i> - <i>ANTON-App</i>	<i>Einen Blog erstellen über Aktivitäten im Urlaub</i> - <i>ANTON-App</i>	
Projektlernen	Mittelalter (Gesellschaftswissenschaften)	Leben mit Behinderung (Religion) Freies Thema	Nahrungsmittel – vom Feld auf den Teller (NW)	Komposition / Collage (Kunst) Freies Thema	
Medien / Methoden/ Techniken	- Kurzvorträge vorbereiten und halten - Oder Referat selbstständig vorbereiten und vortragen - Mindmap II	- Meinungsumfragen durchführen und auswerten (Excel) - Kurzvorträge vorbereiten und halten	- Film/Erklär-Video erstellen Präsentationstechniken: z.B. Reportage erstellen	- Wiederholung: Film/Erklär-Video erstellen - z.B. Erklär-Video oder Stop-Motion Film einer Collageerstellung)	