

Jg.	1. Quartal (05.08.-02.10.2024) 8,5 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 7,5 Wochen		2. Quartal (21.10.-20.12.2024) 8,5 Wochen		3. Quartal (06.01.-31.01.2025) Minus Projektwoche = 4 Wochen (05.02.-15.03.2025) 8,5 Wochen = 12,5 Wochen		4. Quartal (22.04.-02.07.2025) 8,5 Wochen		
Methoden/ Techniken <u>allg.</u>	Lernplaner nutzen		Lernplaner nutzen		Lernplaner nutzen		Lernplaner nutzen		
Deutsch	Epik Kurzprosa des 21. Jahrhunderts	Herbstferien	Umgang mit Sachtexten <u>Themenbereich:</u> Vorbilder – Wer will ich sein?	Weihnachtsferien	Epik <u>Verbindliche Lektüre:</u> Maxim Leo: Der Held vom Bahnhof Friedrichstraße (2022)	Osterferien	Vorbereitung Abschlussarbeiten <i>Frei gewählter Schwerpunkt, den die DE-Lehrkräfte im Jahrgang <u>gemeinsam</u> auswählen</i> · Beispiele: o Analyse politischer Reden, o freies Referieren komplexer Inhalte o Anwendung reduktiv- organisierender Lesestrategien (E-Kurs: Exzerpt und Konspekt erstellen)	Sommerferien	
Medien / Methoden/ Techniken									

Englisch	Geschichte und Gegenwart Südafrikas-Multikulturelle Gesellschaft <i>revision: present tenses, relative clause</i>	Politisches Engagement Jugendlicher (Umfrage und Auswertung) <i>revision: past tenses (simple p.p.progressive, pres.perfect, past perfect)</i>	Chancen und Nachteile neuer Medientechnologien, Aspekte nachhaltiger Lebensweisen <i>revision: future tenses</i>	Verschiedene Textsorten, Vorbereitung auf die Sprechprüfung und die schriftliche Abschlussprüfung, wahlweise auf dem Niveau B1 oder A2
Medien / Methoden/ Techniken	writing: characterizing people describing cartoons	writing a comment	writing: comment written discussion story	
Mathematik E	Parabeln Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen Baumdiagramme und Vierfeldtafeln	Trigonometrische Berechnungen Sinus, Kosinus, Tangens	Wachstum Exponentielle Zu- und Abnahme Wiederholung Körper	Vorbereitung Abschlussarbeit Wiederholung Sinusfunktion
Medien / Methoden/ Techniken	Erweiterung von Baumdiagrammen			
Mathematik G	Parabeln Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen Baumdiagramme und Vierfeldertafeln	Trigonometrische Berechnungen Sinus, Kosinus, Tangens	Wachstum Exponentielle Zu- und Abnahme Wiederholung Körper	Vorbereitung Abschlussarbeit Wiederholung Große und kleine Zahlen Zehnerpotenzen
Medien / Methoden/ Techniken	Erweiterung von Baumdiagrammen			
Naturwissenschaften E- Kurs	Chemie des Wassers	Chemie des Wassers Evolution	Evolution	Elektrische Geräte

Medien / Methoden/ Techniken	Experimentieren	Experimentieren	Experimentieren	Experimentieren
Naturwissenschaften G-Kurs	Elektrische Geräte	Elektrische Geräte Evolution	Evolution	Chemie des Wassers
Medien / Methoden/ Techniken	Experimentieren	Experimentieren	Experimentieren	Experimentieren
Französisch	L'amitié et les conflits <i>Freundschaft und Konflikte</i>	Atelier de lecture <i>Lektüreprjekt</i>	Sauver la planète! <i>Seine eigene Meinung zu Umweltfragen äußern Zukunftsvisionen</i>	La Francophonie <i>Die französischsprachige Welt</i>
Medien / Methoden/ Techniken	Einen Bericht schreiben / Blogeintrag	Kreatives Schreiben / Lesetagebuch	Plakat gestalten (Debatte)	Power-Point-Präsentation über ein französischsprachiges Land
Spanisch	Liebe, Freundschaft, Konflikte	Lektüre-/Filmprojekt	Umwelt - <i>El agua, el oro azul</i>	Zukunftspläne
Medien / Methoden/ Techniken	Fotoroman/Comic/ Digitalstorytelling (kreatives Schreiben)	Kreatives Schreiben Rollenspiele	Video / Präsentation (Debatte)	Internetrecherche: Stellenanzeigen
Gesellschaftswissenschaften	Deutschland: Ohne Mauer geeint?	Perspektive Europa: Was hält uns zusammen?	Klimawandel: Wie schützen wir unseren Lebensraum?	Globale Entwicklung: Worum dreht sich meine eigene Welt? Prüfungsvorbereitung

Medien / Methoden/ Techniken	Text-, Bild- und Sachanalyse Quellen interpretieren		Text-, Bild- und Sachanalyse		Text-, Bild- und Sachanalyse		Text-, Bild- und Sachanalyse
Sport	Freies Thema		Rückschlagspiele		Kämpfen		Tanzkurs
Religion	Altern, Sterben, Tod		Tod und Auferstehung Jesu		Ethische Konflikte		Ethische Konflikte
Medien / Methoden/ Techniken	schriftlich und mündlich Stellung nehmen einen inneren Monolog gestalten Karikaturen analysieren und interpretieren		kreatives Gestalten von Inhalten synoptischer Vergleich Analyse und Vergleich biblischer Texte		Mündlich und schriftlich Stellung nehmen ethische Urteilsbildung		Mündlich und schriftlich Stellung nehmen ethische Urteilsbildung
Kunst	Menschendarstellung/ Kunstgeschichte Referat		Architektur: Gebauter Raum		Menschendarstellung/ Kunstgeschichte Referat		Architektur: Gebauter Raum
Medien / Methoden/ Techniken	Präsentationen gestalten		Konstruktions-skizze erstellen		Präsentationen gestalten		Konstruktions-skizze erstellen
Musik	Jazz / Original und Bearbeitung Klassenmusizieren		Musikgeschichte (Komponisten und Stilepochen)		Jazz / Original und Bearbeitung Klassenmusizieren		Musikgeschichte (Komponisten und Stilepochen)
Medien / Methoden/ Techniken	Eigenes Instrumentalspiel im Zusammenspiel mit anderen einbringen und zur Aufführungsreife entwickeln		Referate anfertigen und präsentieren Präsentationsformen und -techniken ausprobieren und nutzen		Eigenes Instrumentalspiel im Zusammenspiel mit anderen einbringen und zur Aufführungsreife entwickeln		Referate anfertigen und präsentieren Präsentationsformen und -techniken ausprobieren und nutzen

	Musikstücke angeleitet/ oder in Eigenregie erarbeiten und vortragen Stationenlernen			Musikstücke angeleitet/ oder in Eigenregie erarbeiten und vortragen Stationenlernen		
Informatik	Aufbau des Internets - Algorithmisches Problemlösen		-Algorithmisches Problemlösen -Informatik und Gesellschaft -Maschinelles Lernen	- Aufbau des Internets - Algorithmisches Problemlösen		-Algorithmisches Problemlösen -Informatik und Gesellschaft -Maschinelles Lernen
Medien / Methoden/ Techniken	Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation) mBlock-Programmierungsumgebung /mBot-Roboter <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. • beschreiben und begründen den dezentralen Aufbau des Internets. • nennen die zentralen Komponenten des Internets, z. B. Client, Server, Router, DNS, und erläutern ihre Funktion. • beschreiben die Struktur von vernetzten Systemen. 		Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)	Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation) mBlock-Programmierungsumgebung /mBot-Roboter <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. • beschreiben und begründen den dezentralen Aufbau des Internets. • nennen die zentralen Komponenten des Internets, z. B. Client, Server, Router, DNS, und erläutern ihre Funktion. • beschreiben die Struktur von vernetzten Systemen. 		Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)