

Jg.	1. Quartal (05.08.- 03.10.2024) 8 Wochen <b>Minus Klassenfahrtswoche = 7 Wochen</b>		2. Quartal (21.10. - 22.12.2023) 9 Wochen		3. Quartal (06.01.-31.01.2025) <b>Minus Projektwoche = 1 Woche (05.02.-21.04.2024) 13 Wochen = 12 Wochen</b>		4. Quartal (22.04.- 02.07.2025) 9 Wochen <b>= ca. 5 Wochen</b>	
<b>9</b> Themenreihenfolge variiert je nach Klasse	Algorithmisches Problemlösen mBlock- Programmierungsumgebung /mBot-Roboter		Algorithmisches Problemlösen/ Grundlagen der Datenverarbeitung		Algorithmisches Problemlösen mBlock- Programmierungsumgebung /mBot-Roboter		Algorithmisches Problemlösen/ Grundlagen der Datenverarbeitung	
<b>Medien / Methoden/ Techniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benennen Anweisung, Sequenz, Schleife und Verzweigung als elementare Kontrollstrukturen</li> <li>• entwickeln und implementieren einen Algorithmus in einer grafischen Programmiersprache auf experimentelle Weise</li> <li>• entwerfen einen Algorithmus unter zielgerichteter Verwendung der elementaren Kontrollstrukturen</li> </ul>	<b>Herbstferien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• App-Programmierung symbolbasiert</li> <li>- SuS sollen einen groben Einblick in die Arbeitsweise von Rechnern auf Hardware- und Bitebene bekommen.</li> <li>- EVA-Prinzip</li> <li>- binäre Codierung</li> </ul>	<b>Weihnachtsferien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benennen Anweisung, Sequenz, Schleife und Verzweigung als elementare Kontrollstrukturen</li> <li>• entwickeln und implementieren einen Algorithmus in einer grafischen Programmiersprache auf experimentelle Weise</li> <li>• entwerfen einen Algorithmus unter zielgerichteter Verwendung der elementaren Kontrollstrukturen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• App-Programmierung symbolbasiert</li> <li>- SuS sollen einen groben Einblick in die Arbeitsweise von Rechnern auf Hardware- und Bitebene bekommen.</li> <li>- EVA-Prinzip</li> <li>- binäre Codierung</li> </ul>	<b>Sommerferien</b>
<b>Berufsorientierung</b>	- mediale Kompetenzen erwerben		- praktische Kompetenzen erwerben		- mediale Kompetenzen erwerben		- praktische Kompetenzen erwerben	

	- praktische Kompetenzen erwerben				
<b>10</b> Themenreihenfolge variiert je nach Klasse	- Aufbau des Internets - Algorithmisches Problemlösen	-Algorithmisches Problemlösen -Informatik und Gesellschaft -Maschinelles Lernen	- Aufbau des Internets - Algorithmisches Problemlösen		-Algorithmisches Problemlösen -Informatik und Gesellschaft -Maschinelles Lernen
<b>Medien / Methoden/ Techniken</b>	Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation) mBlock- Programmierumgebung /mBot-Roboter  <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag.</li> <li>• beschreiben und begründen den dezentralen Aufbau des Internets.</li> <li>• nennen die zentralen Komponenten des Internets, z. B. Client, Server, Router, DNS, und erläutern ihre Funktion.</li> <li>• beschreiben die Struktur von vernetzten Systemen.</li> </ul>	Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)	Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation) mBlock- Programmierumgebung /mBot-Roboter  <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag.</li> <li>• beschreiben und begründen den dezentralen Aufbau des Internets.</li> <li>• nennen die zentralen Komponenten des Internets, z. B. Client, Server, Router, DNS, und erläutern ihre Funktion.</li> <li>• beschreiben die Struktur von vernetzten Systemen.</li> </ul>	<b>Osterferien</b>	Projektartiges Arbeiten (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)
<b>Berufsorientierung</b>	-praktische Kompetenzen erwerben und vertiefen	-praktische Kompetenzen erwerben und vertiefen	-praktische Kompetenzen erwerben und vertiefen		-praktische Kompetenzen erwerben und vertiefen