

Schuleigener Arbeitsplan für Englisch - Schuljahr 2024 / 25 (05. August 2024 – 02. Juni 2025)

Jg.	1. Quartal (05.08.-02.10.2024) 8,5 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 7,5 Wochen		2. Quartal (21.10.-20.12.2024) 8,5 Wochen		3. Quartal (06.01.-31.01.2025) Minus Projektwoche = 4 Wochen (05.02.-15.03.2025) 8,5 Wochen = 12,5 Wochen		4. Quartal (22.04.-02.07.2025) 8,5 Wochen	
5	Welcome! / School life Vorstellung der eigenen Person, Schule Engl. Schulalltag Redemittel für den Unterricht Alphabet <i>Imperativ</i> <i>Simple present: forms of `to be`</i>	Herbstferien	Family life Vorstellung der Familie Wohnräume im Haus <i>simple present: Verneinung mit to be</i> <i>Fragen u. Kurzantworten</i>	Weihnachtsferien	Daily life Über den Alltag und Freizeitaktivitäten sprechen Sportarten Uhrzeiten <i>simple present: Aussagen und Verneinung, Fragen</i>	Osterferien	Where I live / Around the year Über seinen Wohnort sprechen Bildbeschreibung Stadtplan beschreiben Orts- und Zeitangaben Jahreszeiten & Feiertage <i>Simple past: Aussagen & Verneinung</i>	Sommerferien
Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzdialoge führen - Film / Fotostory verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - Methoden d. Wortschatzarbeit - mindmap - einen Comic verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - Diagramme lesen & erstellen - Umgang mit dictionary - Bahnhofsdurchsagen verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - Telefongespräche führen - Wege erklären - Presentation / 5-minute-talk 	

Berufs-orientierung- Persönlich-keitsbildung	-	- Vielfalt von Familienmodellen	- Interessen, Vorlieben formulieren, Freizeitaktivitäten benennen (Vorbereitung der SPP)	- Feiertage verschiedener Kulturen kennenlernen
6	<p>Überhang Jg. 5 Unit Around the year / Unit 6 Out and about Über das vergangene Jahr/Ausflüge sprechen</p> <p>Mögliche Kombination mit Jg. 6 Unit 1: My summer holidays Über meine Ferien berichten</p> <p><i>Einführung simple past: pos., neg. statements, questions</i></p>	<p>In the spotlight / Nature and me</p> <p>Eine gute Präsentation halten, über Kleidung sprechen</p> <p><i>Steigerung der Adjektive</i></p>	<p>Nature and me / Visiting London</p> <p>Über Outdoor Activities und Nachhaltigkeit berichten, die Umgebung beschreiben, eine Anfahrtsbeschreibung verstehen</p> <p><i>Revision: simple present; Present progressive: pos., neg. statements, questions</i></p>	<p>Healthy living / A changing world</p> <p>Über Essgewohnheiten und Gesundheitstipps sprechen; Vermutungen und Hoffnungen ausdrücken</p> <p><i>Present perfect: pos., neg. statements, questions; going to future; will future: pos., neg. statements, questions</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Podcast erstellen - Einen Travellog verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Kurzvortrag halten - einen Auszug eines Theaterstücks vorspielen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Steckbrief zu einem Tier/einer Pflanze erstellen - einen Aktionsplan für eine grünere Schule erstellen - eine Tagestour in Stadthagen planen und vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele - Eine Umfrage durchführen und auswerten -
Berufs-orientierung- Perönlich-keitsbildung	-	- Soziale Kontakte/ Freundschaften wertschätzen	-	-
7	<p>Sehenswürdigkeiten in London</p> <p><i>modal auxiliaries</i></p>	<p>Stadt-und Landleben von Teenagern</p> <p><i>present perfect (since/for)</i></p>	<p>Liverpool: Landeskunde</p> <p><i>conditional I, comparisons</i></p>	<p>Leben in Schottland, Geografie u. Jugendkultur</p> <p><i>relative clauses</i></p>
Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - writing a report - Notizen nutzen - Best-of-Mappe / Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> - writing: structuring a text - using linking words, time phrases and adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> - writing a comment - Meinungsäußerung: Pro und contra 	<ul style="list-style-type: none"> - writing a story- (structure/evaluation) - skimming a text- - Dublin sights: (research: internet,

Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - writing a CV - characterizing people 	<ul style="list-style-type: none"> - writing an article - writing a summary 	<ul style="list-style-type: none"> - writing a comment 	<ul style="list-style-type: none"> - written discussion- - writing an ad report- - writing an e-mail to the author
Berufsorientierung/ Persönlichkeitsbildung		<ul style="list-style-type: none"> - Zum Thema <i>cyberbullying</i> Position beziehen (Tb.p.31) - Eigene Wertvorstellungen gegenüber einer altersgleichen Mehrheit vertreten (Tb.p.32 Dealing with peer pressure) Die Vorteile eines freiwilligen sozialen Einsatzes benennen und Aktionsmöglichkeiten kennen (Tb.p.47 Volunteering) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vor-und Nachteile von Berufen abwägen, - Bewerbungsschreiben/Lebensläufe verfassen - Dialog-und Verhaltenstraining für anstehende Bewerbungsgespräche ausführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstreflexion über eigene Charaktereigenschaften - Digitale Gewohnheiten kritisch hinterfragen (Tb.p.76 Being a Screenager)
10	<p>Geschichte und Gegenwart Südafrikas-Multikulturelle Gesellschaft</p> <p><i>revision: present tenses, relative clauses</i></p>	<p>Politisches Engagement Jugendlicher (Umfrage und Auswertung)</p> <p><i>revision: past tenses (simple p.p.progressive, pres.perfect, past perfect)</i></p>	<p>Chancen und Nachteile neuer Medientechnologien, Aspekte nachhaltiger Lebensweisen</p> <p><i>revision: future tenses</i></p>	<p>Verschiedene Textsorten, Vorbereitung auf die Sprechprüfung und die schriftliche Abschlussprüfung, wahlweise auf dem Niveau B1 oder A2</p>
Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - writing: characterizing people - describing cartoons 	<ul style="list-style-type: none"> - writing a comment 	<ul style="list-style-type: none"> - writing: comment - written discussion story 	
Berufsorientierung- Persönlichkeitsbildung	<ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt in modernen Gesellschaften beschreiben - Pro-und Contra-Argumente für einen freiwilligen Arbeitseinsatz im Ausland formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Zukunftsperspektiven neuer Technologien kritisch hinterfragen - Politisches Bewusstsein entwickeln (Tb.p.36, It`s your future 	<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltige Lebensweise als zukunftsorientierte Perspektive begründet erörtern (Tb.p.76 The environment and me) 	

	- (Tb.p. 24, Volunteer in India)		Tb.p.48 The European Parliament) Civil courage als positive Charaktereigenschaft begründet benennen (Tb.p.52, My shameful dilemma)					
--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--	--